

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran Make-A Match Dalam Pembelajaran IPS.....	6
1. Pengertian Model Pembelajaran Make-A Match.....	6
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Make-A Match.....	7
3. Kelebihan dan Kekuranga Model Pembelajaran Make-A Match	8
4. Peranan Guru	9
B. Pembelajaran IPS Tentang Perlawanan Terhadap Belanda Pada Masa Sebelum dan Setelah Kebangkitan Nasional di SD Kelas V Semester II.	11

1. Sejarah dan Pengertian IPS	11
2. Tujuan Pembelajaran IPS di SD.....	14
3. Ruang Lingkup IPS	15
4. Karakteristik Pembelajaran IPS	15
5. Deskripsi Materi Tentang Tokoh-tokoh yang Berperan Dalam Perlawanan Terhadap Belanda Pada Masa Sebelum dan Setelah Kebangkitan Nasional	18
a. Perjuangan Para Tokoh Sebelum Kebangkitan Nasional.....	18
b. Perjuangan Para Tokoh Setelah Kebangkitan Nasional.....	21
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
D. Kerangka Berfikir	27
E. Definisi Operasional	27

BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode dan Prosedur Penelitian.....	29
1. Metode Penelitian	29
2. Desain Penelitian	29
3. Lokasi Penelitian	30
4. Subjek Penelitian	31
5. Waktu Penelitian	31
6. Instrumen Penelitian.....	32
a. Instrumen Pembelajaran.....	33
b. Instrumen Pengungkap Data	33
7. Prosedur Penelitian.....	33
a. Tahap Pendahuluan (Pra Tindakan).....	34
b. Tahap Tindakan	34
Siklus	34
Siklus II	36
8. Rencana Pengolahan dan Uji Keabsahan Data	36
a. Analisis Kualitatif	36
b. Analisis Kuantitatif	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Sutrisno, 2015

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE-A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Deskripsi Awal Pra-Penelitian	38
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	40
1. Proses Perkembangan Pembelajaran dan Pembahasannya	40
a. Siklus I	40
1) Perencanaan (<i>Plan</i>)	40
2) Pelaksanaan (<i>Action</i>).....	41
3) Observasi (<i>Observe</i>).....	48
4) Refleksi (<i>Reflecterd</i>)	50
b. Siklus II	52
1) Perencanaan (<i>Plan</i>)	52
2) Pelaksanaan (<i>Action</i>).....	53
3) Observasi (<i>Observe</i>).....	57
4) Refleksi (<i>Reflecterd</i>)	58
2. Perkembangan Hasil Belajar dan Pembahasannya	59
a. Siklus I	59
b. Siklus II	62
C. Peningkatan Hasil Belajar dan Pembahasannya	64
D. Keterbatasan Penelitian	68
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	70
B. Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75